

# INTRO TIL SKOLEN I NORDSKOVEN



Arbejde med Matematik i Nordskoven 2017



Undersøgelse af insekter 2016



Børneskovens samlingssted 2017



## OPLYSNINGER

---

Dette er en introduktion til *Skolen i Nordskoven*, som er et undervisningsmateriale til brug for Slagelse Kommunes folkeskoler og gerne andre, der kan have gavn og glæde af det. Udgangspunktet for materialet er Slagelse Kommunes nye skov- og naturområde: Nordskoven.

### Insekthotellet 2016



Insekthotellet blev anlagt i 2015. Børn fra Skovbørnehuset og Ny-marksskolen var med til indvielsen i foråret 2016, hvor insekternes "hotelværelser" blev indrettet med forskellige naturmaterialer.

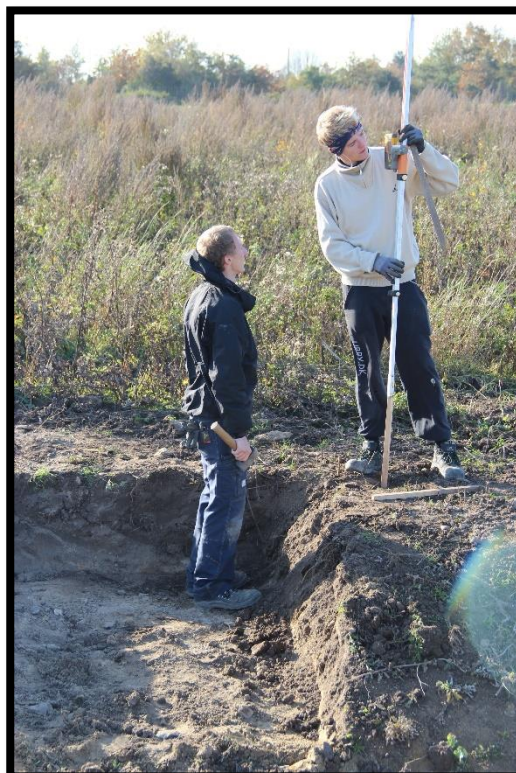
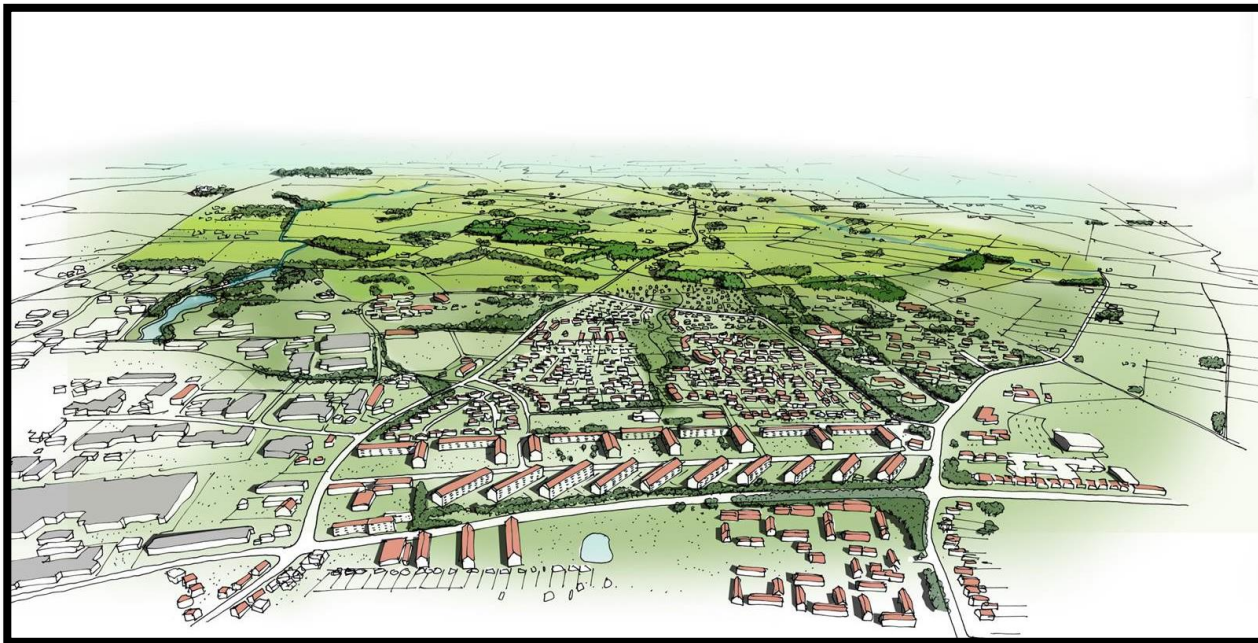
Elever er i gang med at fremlægge beregninger på platformen. Hvor stor er den? Hvor meget træ er der mon blevet brugt til at bygge den? Hvilken type træ er der brugt?

### Stenagerens sø med platform



Nordskoven ligger nord for Slagelse By. Den første etape af Nordskoven blev indviet juni 2015 - se kort på bilag 1. Nordskoven er fortrinsvis bøge- og egeskov i blandet de øvrige 40 naturligt hjemmehørende arter. De små billeder nederst viser elever, der planter træer i forbindelse med Genplant Planeten og Selandia-elever, der arbejder i Børneskoven.

### Tegning af Nordskovens placering nord for Slagelse (gulgrønt farvet)





## UNDERVISNINGSMATERIALET I SKOLEN I NORDSKOVEN

---

Opgaverne er alle lavet med udgangspunkt i Nordskoven, men en del af opgaveidéerne kan overføres til andre steder. Vælg selv - tag det I kan bruge - og lad resten ligge.

Slagelse Naturskole kan kontaktes af skoler og institutioner for deltagelse i formidling af aftalte forløb.

Der er en grejbank knyttet til Nordskoven. Den er placeret i Rosenkildeskoven.

### Undervisningsmaterialet *Skolen i Nordskoven*:

Undervisningsmaterialet består af forskellige opgaver. I hver opgave er der i rækkefølge:

- en overskrift
- billeder, der fortæller noget om opgavens indhold
- forslag til arbejde, målsætninger og evaluering i alle opgaver.
- elevforudsætninger og henvisning til materiale, der skal bruges til arbejdet
- en række bilag

Bilag 1 er et kort med markering af, hvor i Nordskoven man kan anvende materialet.

Bilag 2 er en indgangsvinkel til arbejdet. Bilag 2 er ens for alle klassetrin, som opgaven er lavet til. Det er derfor vigtigt, at underviseren selv vurderer, hvilke dele af bilag 2 der skal medtages i undervisningen. Indholdet på bilag 2 er lavet, så det kan læses af udskolingselever, mens mindre klassetrin skal have hjælp til at læse og forstå dele af det.

Herefter er der en række bilag med oplysninger, opgaver til print mv.

Det sidste bilag er litteraturlisten.

### Kort om de enkelte opgaver:

*Slagelse Station til Nordskoven* er en guidet gåtur fra Slagelse Station til Nordskoven. Udgangspunktet er hovedsagligt historiske steder. Opgaven kan anvendes af læreren til at gøre gåturen mere interessant eller til at øve eleverne i at fremlægge på dansk/engelsk/andre sprog.

*Sammen skaber vi Nordskoven* er en fortælling om, hvordan Nordskoven er blevet til. Opgaverne, knyttet til fortællingen, drejer sig om, hvilke ønsker, der kan være til et bynært skov- og naturområde. Eleverne skal undersøge Nordskoven og skovens faciliteter, samt at komme med forslag til et bynært skov- og naturområde. Der er opgaver til indskoling, mellemtrin og udskoling.

*Insekthotellet* drejer sig om undersøgelse af forskellige landlevende smådyr, samt evt. bygning af et insekthotel, der kan placeres i nærheden af egen institution, så det er muligt at anvende og vedligeholde i forbindelse med undervisning. Der er opgaver til indskoling, mellemtrin og udskoling.

*Matematik i Nordskoven* tager udgangspunkt i anvendelse af matematik og undersøgende matematik. Der er opgaver til indskoling, mellemtrin og udskoling.

*Målestoksforhold* handler om tegning i målestoksforhold. Eleverne skal tegne forskellige ting i eller områder af Børneskoven. Der er opgaver til mellemtrinnet.

*Landmåling* har landmålingens historie som udgangspunkt. Eleverne skal opmåle forskellige steder i Nordskoven vha. vinkelmåler og målebånd. Udskolingsopgaverne kan også løses vha. trigonometri. Der er opgaver til mellemtrin og udskoling.

*Børneliv på landet i 50'erne* er en dansk opgave, der som titlen hentyder til drejer sig om børneliv på landet i 50'erne. Det er meningen, at man skal tage ud i Nordskoven og lade eleverne udføre noget af det arbejde, som børn på landet udførte i 50'erne. Eleverne får på den måde en mere reel fornemmelse af forskellene på i dag og dengang. Der er oplyst en række muligheder for skriftligt arbejde. Der er opgaver til mellemtrin og udskoling.

#### Om arbejdsprocessen med *Skolen i Nordskoven*

Det er Center for Teknik og Miljø, der har givet mig opgaven med at lave et undervisningsmateriale til Nordskoven. Jeg har fået hjælp til alt muligt af forskellige ansatte på Center for Teknik og Miljø. Der er lavet skabeloner og kort, blevet læst og diskuteret, og problemløst undervejs. Jeg har kun mødt positivitet og hjælpsomhed. Tak til alle for tilliden og et godt samarbejde☺

Skoleleder René Nielsen, Nymarkskolen, indgik aftalen, så jeg kunne blive frikøbt af Center for Teknik og Miljø til opgaven. Tak for at give opbakning og ramme til at arbejdet har kunnet realiseres.

Slagelse Lokalhistoriske Arkiv har assisteret mig med flere af opgaverne. Christoph Klinger og Knud Bruun Rasmussen har fundet billeder og tekster, diskuteret og hygget samt læst korrektur, så jeg ikke fik skrevet noget historisk ukorrekt.

I *Børneliv på landet i 50'erne* deler Margit og Gunner Kristensen noget af deres barndoms- og ungdomshistorie med mig og jer. Tak til Margit og Gunner for at levendegøre perioden for os alle.

Det Kongelige Biblioteks kort- og billedsamling, Stenomuseet i Århus og Ankerhus i Sorø har været behjælpelige med kort og billeder.

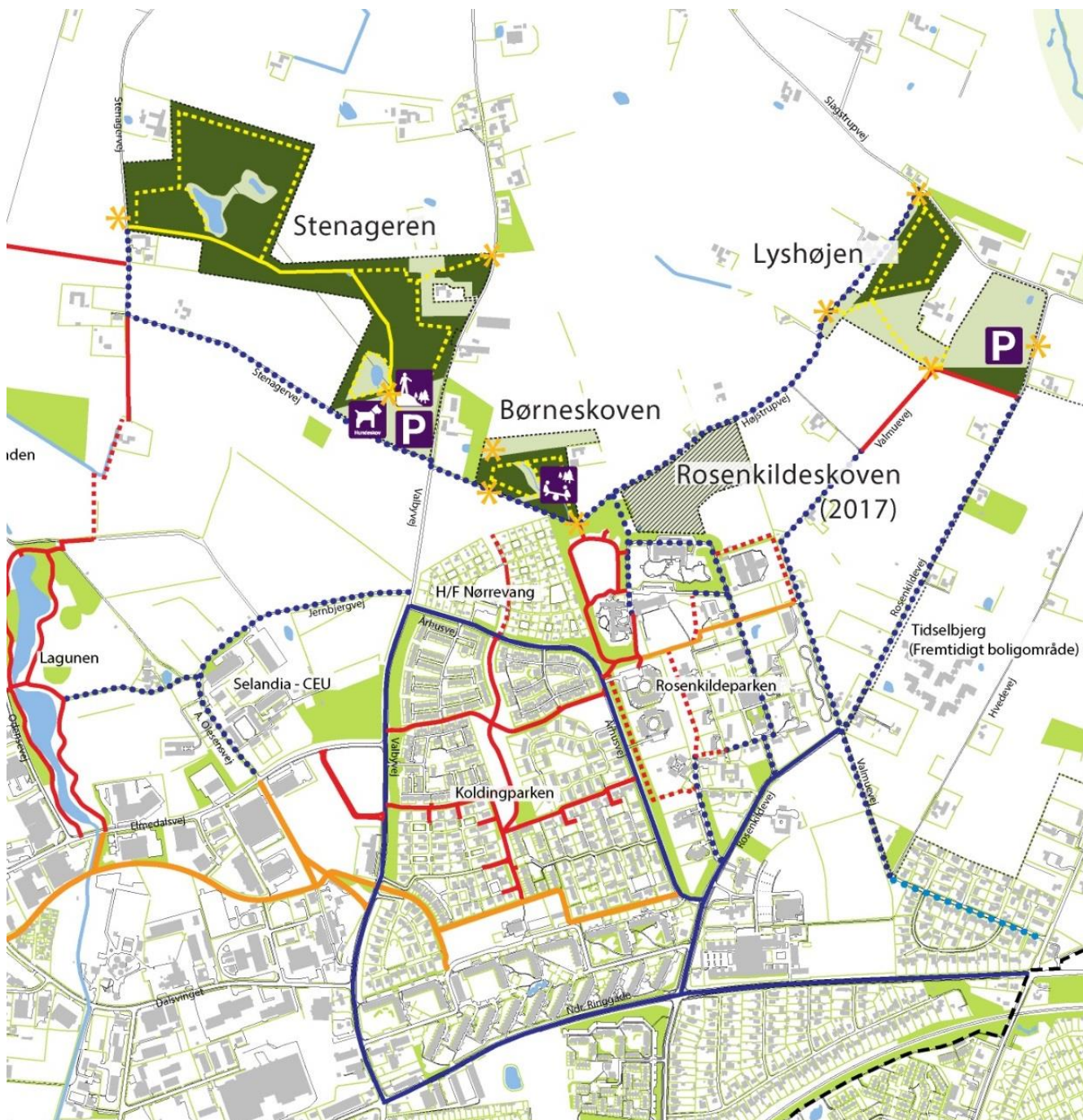
Undervejs har jeg diskuteret opgaverne med forskellige kolleger, som jeg har fået gode idéer og feedback af. Derudover har diverse kolleger på forskellige skoler, med deres klasser, lagt ryg til afprøvning af opgaver. De har også givet mig en god og konstruktiv feedback på opgaverne. Tak for hjælpen med dette.

Da alle opgaver endnu ikke er afprøvet i virkeligheden, vil jeg gerne bede alle brugere om hjælp til at kvalificere materialet yderligere ved at sende feedback til mig på [dorbs@slagelse.dk](mailto:dorbs@slagelse.dk)

Dorte Sørensen

2017

# BILAG 1



Parkering

Udkigspunkt/kælkebakke

Samlingssted/bålplads/leg

Hundeskov



Offentlig skov og lysåbent



Privat skov/krat



Skov under planlægning



Indgang til skove



Trampesti - klippet græs



Gang- & cykelsti - grus



Gang- & cykelsti - asfalt



Gang & cykel på lokale veje



Cykelsti & fortov



Fortov



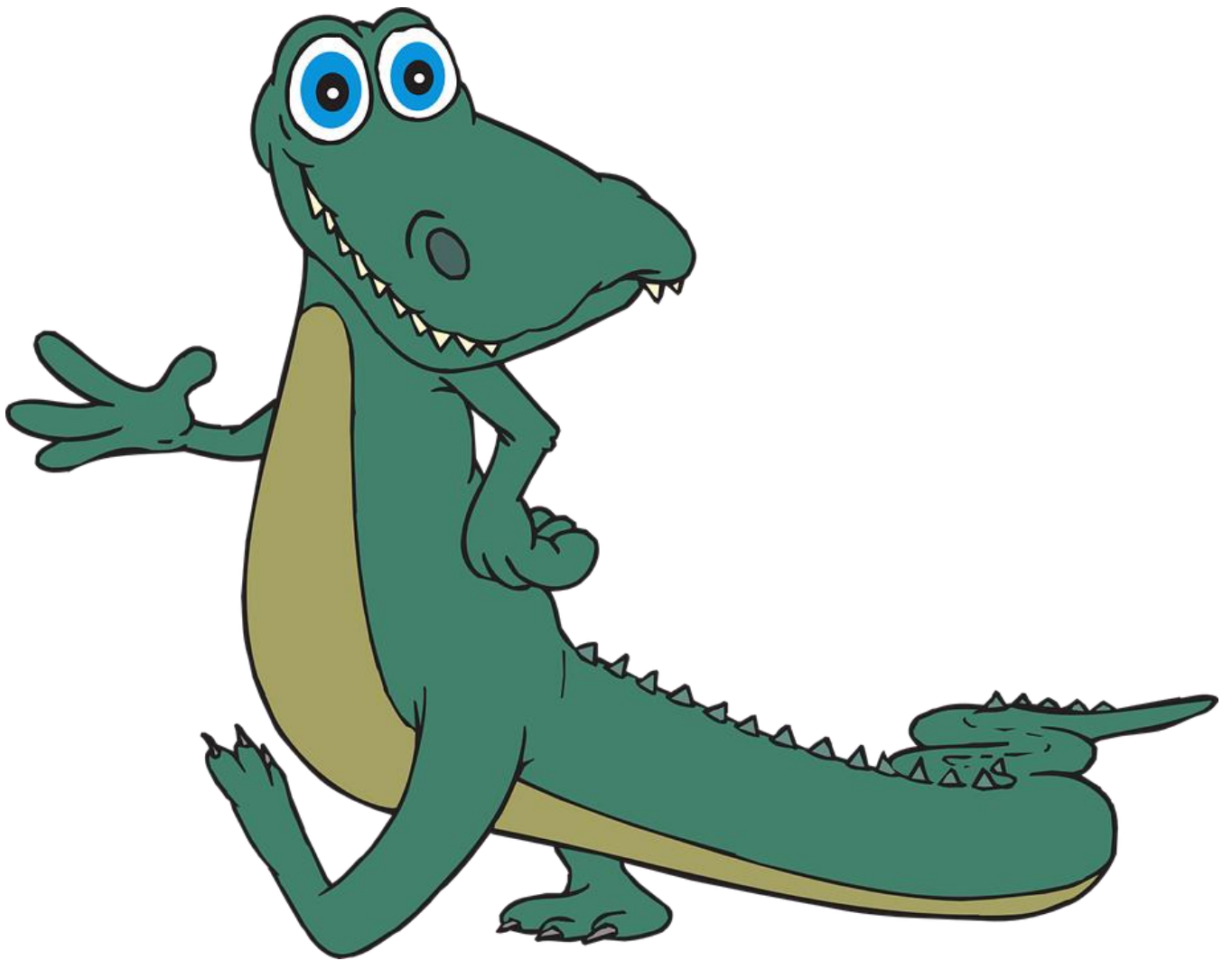
Skovstier



Skovveje



Kløversti - sort rute



*God fornøjelse* 😊