

Kære Morten Langelund og Maja Hansen.

Tak for jeres spørgsmål omkring Solskinsskolen på byrådsmødet den 29/4-2024. I har efterfølgende sendt jeres spørgsmål skriftligt. Jeg giver jer hermed et samlet svar på vegne af Byrådet.

På byrådsmødet gav I udtryk for en stigende bekymring for udviklingen på Solskinsskolen, som I i høj grad tilskriver skoleledelsen. I har derfor ønsket at følge op på de spørgsmål, der blev stillet om Solskinsskolen på byrådsmødet den 29/1-2024 samt efterfølgende skriftlige svar fra mig.

Da jeres spørgsmål var ganske omfangsrige, gennemgår jeg dem enkeltvis nedenfor.

#### Spørgsmål 1:

*Hvordan kan det være at mistrivsel blandt medarbejderne, og den betragtelige store mængde af opsigelser fortsætter, nu hvor den gruppe af medarbejdere som skulle være skyld i det dårlige arbejdsmiljø ikke længere er ansat på skolen?*

*Hvilke konkrete og dokumenterede tiltag har skolen og kommunen med henvisning til Knud Vincents svar d.16/2, rent faktisk sat i værk, for at undgå de mange opsigelser og forbedre arbejdsmiljøet - Eller godtager man fra politisk side skolens fortælling udadtil uden at der ligger konkret handling bag?*

#### Svar:

Ud af en personalegruppe på over 100 er der 12 lærere og 4 pædagoger, der i dette skoleår er fratrukket eller fratrukket inden 1. august på Solskinsskolen. Skole og Dagtilbud oplyser, at fratrukkelserne har forskellige årsager – herunder pension og alvorlig sygdom. Samtidig er det ikke usædvanligt, at et antal lærere og pædagoger i kommunen flytter sig imellem skolerne, når der opstår ledige stillinger.

Administrationen fortæller, at ser man på mængden af fratrukkelser i kommunens folkeskoler generelt, da ligger den nuværende personaleomsætningen på Solskinsskolen i den lave ende. Dette gælder også hvis man ser det mere konkret i forhold til de tidligere skoleår på hhv. Eggeslevmagle Skole og Skælskør Skole.

Ledelsen på Solskinsskolen arbejder fortsat med en række indsatser for at skabe en god skole for både medarbejdere og elever. Målet er ikke i sig selv at undgå opsigelser, men at skabe et

godt undervisnings- og arbejdsmiljø.

Arbejdsmiljøgruppen skolen har sammen med medarbejderne udpeget tre overordnede indsatsområder på baggrund af resultaterne af den seneste arbejdspladsvurdering:

- En klar og fælles forståelse for kerneopgaven
- Fællesskabende aktiviteter og dialog
- Fælles fagligt sprog

Med udgangspunkt i dette er der sat en række konkrete handlinger i gang, bl.a. i forhold til organisering og aktiviteter. Her indgår også et forløb for personalet med en erhvervspsykolog, der strækker sig over flere dage, og hvor både Chefen for Skole og Dagtilbud, Skoleskolelederforeningen og Slagelse Lærerkreds er involveret. Administrationen understreger, at indsatserne evalueres løbende sammen med skolens medarbejdere.

## Spørgsmål 2:

*Hvordan kan et arbejds- og undervisningsmiljø på nogen måde etableres eller forbedres, når formanden for Slagelse Lærerkreds ikke bakker medarbejderne op jf. de indsendte skriv vedr. bekymringer omkring arbejdsmiljø, og forholder sig passivt til dette?*

*Og hvordan kan man skabe et arbejdsmiljø med psykologisk tryghed for medarbejderne, når Chefen for Skole og Dagtilbud, Torben Nielsen, er af den opfattelse at 20 medarbejders fortælling er løgn og opspind.*

*Hvad er grunden til at en mands fortælling vægtes højere end 20 medarbejdere i dyb mistrivsel?*

## Svar til spørgsmål 2

I forhold til jeres spørgsmål til Slagelse Lærerkreds vil jeg opfordre jer til at henvende jer til dem. Dette kan Byrådet ikke svare på.

I forhold til den debat, der har været omkring Solskinsskolen, kan det nogle gange være svært, når diskussionerne og samtalerne sker via de offentlige medier. Jeg vil derfor ikke gå ned i debatten om Solskinsskolen, som den fremstår i medierne.

Det er dog vigtigt for mig at understrege, at skoleledelsen, skoleforvaltningen, Byrådet og de relevante faglige organisationer – på forskellige niveauer – forholder sig til alle tilkendegivelser fra medarbejdere omkring arbejdsmiljøet – både de negative og de positive. Nogle tilkendegivelser sker meget offentligt. Andre tilkendegivelser gives mindre offentligt, såvel personligt som på skrift. Alle tilkendegivelser har vægt.

Jeg er i denne forbindelse ikke enig i, at én mands fortællinger vægter højere end andres. Hvis en medarbejder henvender sig direkte til skoleledelsen eller Slagelse Kommune, vil henvendelsen altid blive behandlet sagligt. Derudover vil jeg understrege, at selvom om Slagelse Kommune ikke

behandler anonyme udsagn fra medarbejdere, betyder det ikke, at udsagnene ignoreres. Administrationen fortæller, at de temaer, der blev fremhævet i de 20 anonyme udtalelser fra medarbejdere, rent faktisk indgår i det aktuelle udviklingsarbejde, og det vil de også fortsætte med at gøre i det kommende skoleår.

### Spørgsmål 3:

*Har man fra politisk side fokus på forbruget af vikar i undervisningen på Solskinsskolen?*

*Der er på nuværende tidspunkt ansat omkring 12- 20 vikarer, hvoraf flere indgår i faste skemaer og står anført som lærere. Dette medfører at forbruget af vikar langt overstiger den % sats som det meldes ud fra ledelsen at skolen bruger.*

*Har man fra politisk side været undersøgende på det reelle antal af opsigelser siden sammenlægningen og hvorledes disse ikke stemmer overens med de tal som der oplyses udadtil?*

*15 medarbejdere er på nuværende tidspunkt rejst siden sammenlægningen. (heriblandt udd. socialpædagoger)*

*(Vi er bekendte med at 12 medarbejdere står opført som lærervikar, men da nogle af vikarerne står anført som lærere kan antallet være højere, samt at pædagoger i fast skema heller ikke står anført)*

### Svar til spørgsmål 3

Fra politiske hold har vi modtaget status omkring Solskinsskolen ad flere omgange. Personaleomsætning og vikarforbrug er indgået i disse statusser.

Skole- og dagtilbudsområdet bemærker, at antallet af vikarer varierer over året. De oplyser, at der lige nu er 7 tilkaldevikarer og 6 vikarer/lærere med særlige kvalifikationer på Solskinsskolen. I den forbindelse adskiller lønudgiften til timelønnede vikarer på Solskinsskolen i 2023 og 2024 sig ikke væsentligt fra lønudgiften til timelønnede vikarer på Eggeslevmagle Skole og Skælskør Skole i 2022 og 2023 – målt op mod den samlede lønudgift på skolen.

Det ville naturligvis være ideelt, hvis elever aldrig skulle undervises af en vikar. Desværre er dette ikke et realistisk scenarie, fortæller Skole og Dagtilbud. På en skole skal vikarer dække læreres 6. ferieuge, sygefravær/sygeorlov, børns sygdom, kurser/uddannelse samt perioder fra en medarbejder fratræder, til en ny medarbejder tiltræder. Det er heller ikke usædvanligt, at en skole anvender faste vikarer i et skema i en periode, for at sikre, at antallet af lærere bliver tilpasset et faldende elevtal i det kommende skoleår. Det vil kunne forhindre, at skolen skal afskedige lærere. Dette er blandt andet også tilfældet her.

#### Spørgsmål 4:

*Hvordan kan medarbejdere der kun 4 år efter de selv har forladt folkeskolen betragtes som fagligt kompetente i forhold til at kunne planlægge, udføre og evaluere på fagligt indhold i undervisningen?*

*Hvorledes er de kompetente til at anvende didaktiske og pædagogiske undervisningsmetoder som er nødvendige for at skabe et udviklings- og trygt miljø for læring? Herunder at undervise i de specialtilrettelagte tilbud og klasser, hvor børnene specifikt har brug for en individuel og målrettet specialpædagogisk støtte til undervisning.*

#### Svar til spørgsmål 4

Skoleledelsen er naturligvis ansvarlige for at ansætte kvalificeret personale til skolens opgaver. Det er dog ikke usædvanligt, at alle lærer på en skole ikke har en læreruddannelse. Administrationen oplyser, at landsdækkende analyser viser, at en femtedel af alle lærere i folkeskolen ikke har en læreruddannelse. Solskinsskolen ligger her højt i andelen af uddannede folkeskolelærere.

Skole- og dagtilbudsområdet fortæller, at Solskinsskolens ledelse har lagt vægt på at ansætte vikarer med stor relationskompetence og med størst mulig erfaring med relevante faglige og pædagogiske opgaver. Enhver vikar på skolen bliver introduceret til de opgaver, som de ansættes til. De kan til enhver tid få sparring af skolens ledelse og personale. Ledelsen fortæller derudover, at flere af de anvendte vikarer er tæt ved at have afsluttet en læreruddannelse.

I spurgte afslutningsvist om: *Hvem rundt om dette bord vil passe på vores børn? Eller vil man fra politisk side fortsat lade vores børn være forsøgskaniner i denne sparemanøvre, med de menneskelige og økonomiske konsekvenser det vil have på sigt?*

*Ønsker man at rette politisk fokus på vores bekymringer, inden vi som forældre til knapt 800 børn på Solskinsskolen skal stemme til næste valg?*

Sammenlægningen af de tre skoler i Skælskør har været en vanskelig proces. Dette er der opmærksomhed på. Ikke kun hos administrationen, men også fra politisk hold. Især har vi oplevet udfordringer med arbejdsmiljøet på den nye skole. De tre skoler har haft forskellige kulturer og måder at organisere en skole på, og det tager tid at finde fælles retning.

Skole og Dagtilbud oplyser, at Solskinsskolen er nået langt i processen, og at der fortsat arbejdes ihærdigt med at håndtere de eksisterende udfordringer. Jeg oplever i den forbindelse, at alle er optaget af at gøre det bedst muligt.

Skole og Dagtilbud har for nyligt har fået adgang til den gennemførte nationale trivselsmåling, inden den samlede rapport bliver offentliggjort på Uddannelsesstatistik.dk i slutningen af maj. Her adskiller elevernes trivsel på Solskinsskolen sig ikke negativt ud fra det kommunale gennemsnit. I kan se trivselsrapporterne på [www.slagelse.dk](http://www.slagelse.dk).

Jeg vil slutte med at understrege, at Byrådet er opmærksomme på den store opgave, som skolen stadig står overfor, og fra politisk hold lytter vi til de bekymringer og tilkendegivelser, vi modtager.



Børne- og Ungeudvalget følger med jævne mellemrum op på resultater af udviklingsarbejdet på skolen, og udvalget besøger også skolen i dette arbejde. Udvalget var senest på besøg den 6. februar 2024, og de forventer at besøge skolen igen i december 2024.

Som jeg også fortalte på Byrådsmødet, deltager vi gerne på et møde med forældre og andre. Hvis I inviterer, stiller vi os gerne til rådighed.

Venlig hilsen

Knud Vincents  
Borgmester

Læs om Slagelse kommunes behandling af dine personoplysninger på [www.slagelse.dk/databeskyttelse](http://www.slagelse.dk/databeskyttelse)